Fachbereich: Gestalten

|  |  |
| --- | --- |
| **Angestrebte Kompetenzen / Fertigkeiten** | **Mögliche Lerninhalte** |

|  |
| --- |
| Primarstufe |
| * Unterschiedliche Materialien in ihrer Vielfalt bezüglich ihrer Beschaffenheit (Oberflächenstruktur, Temperatur, Dichte) wahrnehmen, erkennen und unterscheiden.
 | * Textil, Stein, Ton, Wolle, Farbe etc.
 |
| * In der Auseinandersetzung mit dem Material eigene gestalterische Erfahrungen wahrnehmen und erkennen
* Gezielt eigene Spuren im Gestaltungsprozess auf dem Material hinterlassen
 | * Eigene Spuren auf dem Material wahrnehmen
* Spuren nach vorgefassten eigenem Handlungsplan auf dem Material hinterlassen
 |
| * Farbenlehre: Grundfarben wahrnehmen, erkennen, zuordnen und benennen
 | * Experimentieren mit Farben
 |
| Sekundarstufe I |
| * Erste Grundkenntnisse im sachgemäßem Umgang von verschiedenen Materialien und deren Gestaltungsmöglichkeiten gewinnen.
 | * Sachgerechter Umgang mit Tuschkästen, dem Material Ton, Holz etc.
 |
| * Erlernen des Farbkreisels: Entstehung von Mischfarben und Komplementärfarben
 | * Entstehung von Mischfarben
 |
| Sekundarstufe II |
| * Gestaltung mit technischen Medien
 | * Videofilme, Trickfilme, Hörspiele, Interview
 |

Die Kompetenzen der untersten/unteren Stufe sind als Basiskompetenzen zu verstehen, die je nach individuellen Voraussetzungen der Schüler in den Folgestufen weiterverfolgt oder ausgebaut werden.