Fachbereich: Gestalten

|  |  |
| --- | --- |
| **Angestrebte Kompetenzen / Fertigkeiten** | **Mögliche Lerninhalte** |

|  |  |
| --- | --- |
| Primarstufe | |
| * Unterschiedliche Materialien in ihrer Vielfalt bezüglich ihrer Beschaffenheit (Oberflächenstruktur, Temperatur, Dichte) wahrnehmen, erkennen und unterscheiden. | * Textil, Stein, Ton, Wolle, Farbe etc. |
| * In der Auseinandersetzung mit dem Material eigene gestalterische Erfahrungen wahrnehmen und erkennen * Gezielt eigene Spuren im Gestaltungsprozess auf dem Material hinterlassen | * Eigene Spuren auf dem Material wahrnehmen * Spuren nach vorgefassten eigenem Handlungsplan auf dem Material hinterlassen |
| * Farbenlehre: Grundfarben wahrnehmen, erkennen, zuordnen und benennen | * Experimentieren mit Farben |
| Sekundarstufe I | |
| * Erste Grundkenntnisse im sachgemäßem Umgang von verschiedenen Materialien und deren Gestaltungsmöglichkeiten gewinnen. | * Sachgerechter Umgang mit Tuschkästen, dem Material Ton, Holz etc. |
| * Erlernen des Farbkreisels: Entstehung von Mischfarben und Komplementärfarben | * Entstehung von Mischfarben |
| Sekundarstufe II | |
| * Gestaltung mit technischen Medien | * Videofilme, Trickfilme, Hörspiele, Interview |

Die Kompetenzen der untersten/unteren Stufe sind als Basiskompetenzen zu verstehen, die je nach individuellen Voraussetzungen der Schüler in den Folgestufen weiterverfolgt oder ausgebaut werden.